

# L'Eurocambra demana d'evitar la immersió si el nen té un trastorn

**CARINA FARRERAS**  
Barcelona

El debat sobre la immersió lingüística a Catalunya no s'ha acabat. El ple del Parlament Europeu va aprovar ahir al seu informe sobre drets fonamentals a la UE que es permeti a alumnes amb necessitats especials estudiar en la seva llengua materna en entorns bilingües.

Aquesta menció s'inclou després que s'aprovés una esmena presentada per l'eurodiputada de Ciutadans, Maite Pagazaurtundua, en què es reclama als estats membres que vetllin perquè els nens estiguin protegits contra tota mena de discriminació en l'àmbit de l'educació.

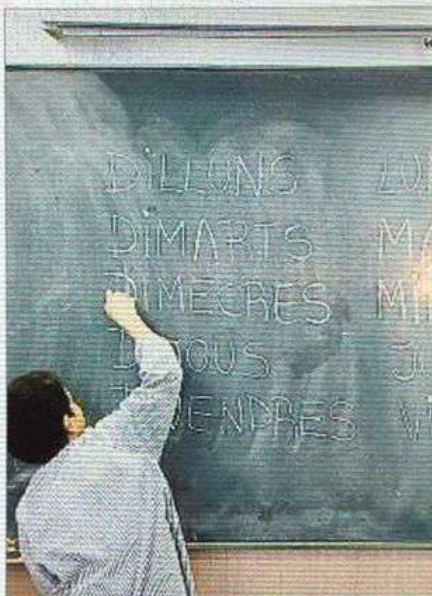
L'esmena demana, en particular, "que els nens amb una discapacitat que impliqui problemes de desenvolupament del llenguatge, com ara els trastorns de l'espectre autista, rebin una protecció particular quan la seva educació tingui lloc en entorns multilingües, perquè puguin estudiar, si les seves famílies ho volen, en la seva llengua materna".

Segons l'eurodiputada Pagazaurtundua, "amb aquesta petició l'Eurocambra està cridant l'atenció sobre les situacions de discriminació que estan vivint moltes famílies en llocs com Catalunya, on són sistemàticament discriminades per fer servir l'espanyol", va assenyalar en un comunicat. Aquesta esmena forma part de les accions de Cs al Parlament Europeu contra la immersió lingüística i contra la Lomloe, la nova llei aprovada al Congrés que retira el concepte de "llengua vehicular".

Al marge del debat polític sobre la immersió, mitjans experts en consideració a la diversitat si que consideren que els menors amb trastorns de llenguatge greus haurien de poder aprendre en la seva llengua materna, o, si són estrangers, poder triar entre castellà o català, ja que la seva dificultat se centra en el llenguatge. I el llen-

guatge és el mitjà per aprendre. A més, hauria d'estar exempts en anglès.

Es tracta dels alumnes amb trastorn específic del llenguatge (TEL), un trastorn greu i durador, present entre el 2 i 7 per cent dels menors, que afecta l'adquisició del llenguatge des dels seus inicis. Pot concernir a un, alguns o tots els components del sistema lingüístic (fonologia, morfosintaxi, semàntica i/o pragmàtica). "A diferència de la dislèxia, que afecta el llenguatge escrit, els alumnes amb TEL tenen afectat el llen-



L'atenció a la diversitat, a debat

## L'esmena de Cs reclama que menors amb dificultats de llenguatge aprenguin en la seva llengua

guatge oral, que els dificulta el desenvolupament de la comprensió i l'expressió", explica la neurologa Anna Sans, que és favorable a la immersió per al conjunt de l'alumnat. "Són llestos, però acostumen a fracassar a l'escola perquè han d'accedir al coneixement de manera simple, amb una llengua i no amb textos complexos com els que es donen a l'ESO", indica Sans, que denuncia la falta de recursos i atenció a la diversitat a les escoles per atendre els alumnes amb més dificultats. ●